

Педагог-организатор Василенко Ольга Владимировна

Занятия с детьми раннего дошкольного возраста.

ТЕМА: «УТЕНОК УЧИТСЯ ПЛАВАТЬ».

Программное содержание:

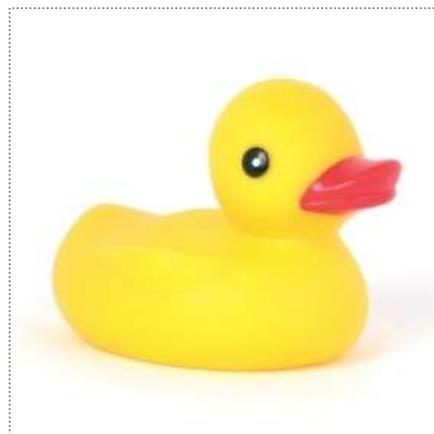
Формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Учить проводить горизонтальные линии по всей длине листа. Сочетать разные техники: аппликации и рисования. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления изобразительными средствами.

Оборудование и материалы:

Листы бумаги для акварели формата А-3 с наклеенным силуэтом утенка, Гуашевая краска синего цвета, кисти, баночки с водой, салфетки, клей, вырезанные из цветной бумаги лапки и клюв для утенка, игрушка – утенок.

Ход занятия:

В начале занятия рассмотреть игрушку утенка.



- Какого он цвета? Покажи, где у утенка глазки? А у тебя, где глазки?
- Еще у утенка есть клюв. А у тебя? Носик!

Педагог-организатор Василенко Ольга Владимировна

- У утенка есть крылья, а у нас руки.
- У утенка есть лапки, а у нас ноги. Лапки помогают утенку плавать. Вот так. *(Опустить утенка в воду, и показать, как он плавает, предложить ребенку самому поиграть с утенком в воде).*
- Как утенок говорит? «Кря-кря»!



- Посмотри, какой утенок на бумаге. Он похож на настоящего утенка?
- А чего ему не хватает? Правильно, ему нужны лапки и клюв!

- Какого цвета клюв? *(красный)*
Какого цвета лапки? Сколько лапок?
Где у утенка лапки? А где клювик?
(приложить к силуэту утенка вырезанные из бумаги клюв и лапки).
Вот какой утенок получился! Чтобы клюв и лапки не потерялись нужно их приклеить.



- Вот какой красивый утенок получился! Но как же он будет плавать? Давай нарисуем для него водичку! Какого цвета водичка? Попробуй нарисовать волны сначала пальчиком.
- Возьмем кисточку *(стараться держать правильно)*, опустим ее в водичку, пусть попьет, теперь хвостик опускаем в краску. Вот какой

Педагог-организатор Василенко Ольга Владимировна

получился хвостик – синий. А теперь нарисуем волны. Бежит волна одна, другая – много волн.

— Какой красивый получился рисунок. Как ты думаешь, утенку нравится плавать?



— Он очень доволен и благодарит нас за такой красивый пруд, теперь он научится плавать лучше всех!

Вместе промываем кисточку, убираем свое рабочее место.

В конце занятия можно повторить цвета: покажи желтый цвет на своем рисунке, красный и т.п.

Педагог-организатор

Василенко О.В.